

## Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Roskilde Private Skoleskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 265018	Skolens navn: Roskilde Private Skole
----------------------	---

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Annette Carlsson

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-05-2018	0. KLASSE	NA/T	Naturfag	Annette Carlsson
23-05-2018	0. KLASSE	DANSK	Humanistiske fag	Annette Carlsson
23-05-2018	1.KLASSE	DANSK	Humanistiske fag	Annette Carlsson
23-05-2018	1.KLASSE	NA/T	Naturfag	Annette Carlsson
23-05-2018	2.KLASSE	BILLEDKUNST	Praktiske/musiske fag	Annette Carlsson
23-05-2018	3.KLASSE	BILLEDKUNST	Praktiske/musiske fag	Annette Carlsson
23-05-2018	3.KLASSE	MATEMATIK	Naturfag	Annette Carlsson
23-05-2018	3.KLASSE	DANSK	Humanistiske fag	Annette Carlsson
23-05-2018	4.KLASSE	MUSIK	Praktiske/musiske fag	Annette Carlsson
23-05-2018	4.KLASSE	DANSK	Humanistiske fag	Annette Carlsson
23-05-2018	5.klasse	MUSIK	Praktiske/musiske fag	Annette Carlsson
23-05-2018	5.klasse	DANSK	Humanistiske fag	Annette Carlsson
23-05-2018	6.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Annette Carlsson

23-05-2018	7.klasse	MATEMATIK	Naturfag	Annette Carlsson
23-05-2018	7.klasse	tysk	Humanistiske fag	Annette Carlsson
23-05-2018	7.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Annette Carlsson
23-05-2018	8.klasse	DANSK	Humanistiske fag	Annette Carlsson
23-05-2018	8.klasse	fys/kemi	Naturfag	Annette Carlsson
23-05-2018	8.klasse	historie	Humanistiske fag	Annette Carlsson
23-05-2018	9.klasse	DANSK	Humanistiske fag	Annette Carlsson
23-05-2018	9.klasse	historie	Humanistiske fag	Annette Carlsson

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg blev i april kontaktet af skolens leder Lone Mayntzhusen om tilsyn for skoleåret 2017/18. Den tidligere tilsynsførende Lars Frank Jørgensen gennem 6 år havde allerede afsluttet tilsyn for dette år og i lighed med på andre skoler, gav det skolen en udfordring, idet den nye tilsynsportal trådte i kraft EFTER at tilsynserklæringen på "gammeldags maner" var afgivet. Jeg accepterede at lave tilsyn og skrive den nye tilsynserklæring, men jeg har derfor kun haft kort kendskab til skolen og kun ét besøg i klasserne samt ét møde med skolens leder og ét med skolens lærerstab. Jeg talte med flere af lærerne ud over dette møde samt med såvel store som små elever, som jeg fandt alle var åbne og tillidsfulde. Disse møder og klassebesøg gav mig så klart et billede af skolen, at jeg ser mig i stand til at afgive denne erklæring.

Roskilde Private skole er grundlagt af Adventistkirken og lægger vægt på et kristens livssyn, hvilket fremgik dels som gennemgående kristne værdier og holdninger hos medarbejderne i undervisningen og dels konkret udmøntet i Fadervor og borbøn. Skolen har valgt at følge de forenkledede Fælles Mål som gælder for undervisning i folkeskolen. Dette fremgår af skolens hjemmeside samt i de af fagenes undervisningsplaner jeg har set. Skolens lærere udarbejder årsplaner for klasser og fag, og skolens leder har disse planer liggende i en mappe på kontoret, hvor jeg fik mulighed for at se dem. Ved besøg i undervisningen har jeg konstateret at skolen følger disse mål og planer og leverer en kvalificeret undervisning.

Faget tysk forekommer imidlertid først fra 6. klasses trin og tillægges derfor flere lektioner i 9. klasse og når derved alligevel slutmålene i 9. klasse.

Skolen har pr. 16.04.2018 103 elever fordelt på 0.-9. klasse, hvilket indebærer samlæste klasser med en tilstræbt klassekvotient på 18-20 elever.

## 3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

## Uddybning

### 4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

#### 4.1 Uddybning

Jeg har overværet undervisning i såvel dansk som sprogfagene og vurderer, at undervisningen foregår både tidsvarende og svarende til klassetrinene. I klasserne er der ophængt projektorer i loftet og lærerne bruger dem flittigt sammen med deres computere. Der bruges relevante og varierede undervisningsmaterialer og -portaler, eksempelvis Alineas undervisningsportal. I sprogfagene taler lærerne hhv engelsk og tysk til eleverne.

### 5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

## Uddybning

Skolen har et science-lokale som er et almindeligt klasselokale med en række skabe, hvor redskaber og remedier til diverse forsøg står. Ifølge den fysiklærer jeg talte med, og som har indrettet og organiseret skabenes indhold, fungerer det rimelig godt. Skolen har dog planer om at etablere et langbord ved den ene væg med vask og gas.

## 6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.2 Uddybning

## 7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Jeg har overværet undervisning i dansk på klassetrinene 0. - 1. - 3. - 4. - 5. - 8. og 9. og finder undervisningens niveau svarende til undervisning i folkeskolen. Iflg skolens prøvekarakterer for skoleåret 2016/17 ligger standpunkterne tilfredsstillende i forhold til landsgennemsnittet.

## 7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Jeg har overværet undervisning i matematik på 3. og 7. klassetrin og finder undervisningens niveau svarende til undervisning i folkeskolen. Iflg skolens prøvekarakterer for skoleåret 2016/17 ligger standpunkterne tilfredsstillende i forhold til landsgennemsnittet.

## 7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Jeg har overværet undervisning i engelsk på 6. og 7. klassetrin og fundet undervisningens niveau svarende til undervisning i folkeskolen. Iflg. skolens prøvekarakterer for skoleåret 2016/17 ligger standpunkterne tilfredsstillende i forhold til landsgennemsnittet.

## 7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

Jeg har overværet undervisning i historie i 8. og 9. klassetrin. Eleverne arbejdede her individuelt eller i grupper med projekter.

9. klasses eleverne arbejdede med den 'Frie selvvalgte problemstilling' og 8. klasses eleverne med temaet 'Den kolde krig'.

## 8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 8.1 Uddybning

## 9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### Uddybning

Det er i høj grad et skøn, når man skal vurdere om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Omgangstonen på skolen er præget af gensidig respekt for hinandens forskelligheder og skolens miljø afspejler åbenhed og oplysning. Skolen har på hjemmesiden fremlagt sit værdigrundlag med vægt på kristne værdier og fokus på åndsfrihed, ligeværd og demokrati. Disse værdier kommer klart til udtryk i skolens dagligdag. Der er daglig fællessamling, hvor alle skolens elever og lærere deltager, og der synges her også tidens sange, som elever har valgt.

### 9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### Uddybning

Der er en åben og tillidsfuld tone på skolen og jeg oplever såvel i undervisningen som i relationerne mellem elever og lærere en ånd, der afspejler opdragelse til frihed og folkestyre, demokrati og tolerance.

### 9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### Uddybning

### 9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

### Uddybning

### 10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

### 10.1 Uddybning

Skolen er lille og miljøet tæt og jeg oplever desuden en tæt relation og 'kort vej' fra elever til såvel lærere som til ledelse. Døren til lærerværelse og lederens kontor er åben for henvendelser fra elever, der - som jeg oplevede det den ene dag mit besøg varede - gerne henvender sig med små som store problemer.

### 11 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Nej

### 11.1 Uddybning

### 12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

**12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

**12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.**

Beløb i kroner

**12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.**

11175,00 kr.

### 13. Tilsynets sammenfatning

Det er min klare vurdering, at Roskilde Private skole lever op til skolens egne beskrevne værdier og målsætninger, og dermed har en indholdsbeskrivelse, der er retvisende i forhold til skolens dagligdag og den leverede undervisning.

Det er ligeledes min vurdering at skolen lever op til kravet om at tilbyde eleverne en undervisning, der ud fra en helhedsvurdering til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg vurderer på samme måde, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Jeg har mødt en velorganiseret og velfungerende skole med stærke værdier baseret på et kristents livssyn, med

fokus på elevernes trivsel og indbyrdes respekt og på højt fagligt niveau og tid til den enkelte elev.

Jeg er glad for hvervet som tilsynsførende på Roskilde private skole. Det har været en fornøjelse at lære skolen at kende og glæder mig til at uddybe kendskabet i næste skoleår.